

PRINCIP:

Ryomgård Realskoles og forældrenes ansvar i samarbejdet.

Formål:

Formålet med aftalen er, at samarbejdet mellem Ryomgaard Realskole og hjemmene understøtter, at skolen og forældrene i fællesskab tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle børn trives, udvikles og oplever en god skolegang.

Mål:

- Samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, ligeværdig, åben og respektfuld og i overensstemmelse med skolens værdier (*Faglighed, Fællesskab & traditioner, Robusthed/livsmestring*)
- Evt. uoverensstemmelser mellem skole og hjem løses via konstruktiv dialog og med fokus på barnet.
- Skole og hjem samarbejder om børnenes læring, sociale trivsel og udvikling.
- Alle forældre og ansatte er opmærksomme på, hvem det er hensigtsmæssigt at kontakte i de forskellige situationer.
- Det forventes at alle holder sig opdateret via ForældreIntra.
- Skolen orienteres om væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets hverdag og trivsel i skolen.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer, samt hvordan det gøres.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene – herunder når det drejer sig om barnets trivsel, adfærd eller faglighed
- Skolen behandler bekymringer, tvivl, usikkerhed og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for alle parter.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene respekterer medarbejdernes faglighed og har tillid til indsatsen og beslutninger.
- Forældrene sikrer, at deres barn er klar til at møde i skole hver dag til tiden, hvor undervisningen begynder.
- Forældrene holder sig løbende orienteret i ForældreIntra
- Forældrene orienterer skolen, hvis der er forhold i familien, som har betydning for barnets tid i skolen.
- Forældre, der har bekymringer, tvivlsspørgsmål, er usikre eller evt. utilfredse med forhold i skolen, tager direkte kontakt til de(n) relevante medarbejder(e) med henblik på løsning af problemet. Medfører dette ikke en løsning, retter forældrene henvendelse til ledelsen
- Forældrene er positive rollemodeller ved omtale af alle, som er tilknyttet skolen – herunder medarbejdere, klassekammerater og deres forældre.
- Det er et fælles ansvar at opdrage børn og unge i brugen af sociale medier og det ansvar, der følger med.